



令和4年度 勝間田小学校コミュニティスクール運営構想



勝間田小学校
校長

目指す学校像①
◆ふるさと勝間田とともにある学校

目指す学校像②
◆夢・感動・笑顔あふれる学校

教育目標
かしこさ ありがたさ しなやかさ
合い言葉
「一歩先へ！」



勝小スタイルのコミュニティスクール
○主体性と目的意識をもった取組(安易な踏襲をしない)
○教員・ボランティア・CSDの役割の明確化
○活動の連続性と「WinWinの関係づくり」

承認

学校運営協議会

学校経営方針

- 1 キャリア教育を軸に小中一貫教育を見据えた教育活動を展開する。
- 2 コミュニティ・スクールを通じ、家庭・地域と協働する。
- 3 働き甲斐のある、支え合い磨き合う教職員チームをつくる。

【県】有徳の人づくり
【市】教育大綱基本理念 ころさしを持ち夢

目指す学校像 ◆歴史と文化のふるさと勝間田とともにある学校
◆夢・感動・笑顔あふれる学校

学校教育目標 かしこさ ありがたさ しなやかさ
(主体性) (協働性) (創造性)

重点目標 「一歩先へ」
多様性(Diversity) 挑戦(Challenge) 前進(Advance)

小中一貫目標 ころさしを育てる

剣かたばみ
剣(勉学・正義) 三葉(健・知恵・生命力)

令和4年度グラントデザイン

- ★主体的・対話的で深い学びを積み重ね、確かな学力を育む
 - ◎勝小授業スタイル 個に応じた支援
 - ◎基礎・基本 ICT 指導と評価の一体化
 - ◆授業の内容がよくわかる 80%
 - ◆根拠をもって伝え合い解決できる 80%
 - ◆学校は楽しい 80%
- ★キャリア教育を軸に小中一貫教育を見据えた教育活動を推進する
 - ◎なりたい自分の設定 感動体験
 - ◎PDCA サイクル、小小・小中交流
 - ◆夢や目標に向かって頑張っている 85%
 - ◆友達のをきを見つけ仲良く生活できる 85%
 - ◆自分にはよいところがある 80%
 - ◆節度をもって生活できる 80%
- ★コミュニティ・スクールを通じ家庭・地域と協働する
 - ◎体験活動と実践発表 地域との連携
 - ◎情報の発信・収集、共有「見える化」
 - ◆地域の人や物を効果的に取り込む 90%
 - ◆学校の様子をわかりやすく伝えている 90%
 - ◆願いに応える教育活動ができている 90%
- ★支え磨き合うチームとして機能する教職員集団を目指す
 - ◎学び続ける教職員 信頼を得る
 - ◎危機管理意識 4ステージ制
 - ◎働き方改革(タイムマネジメント タスクマネジメント)
 - ◆厳しく指導している 90%
 - ◆支え磨き自分の成長を実感 80%
 - ◆効率化が図られている 80%

目的及び協議内容

- ・学校経営方針の審議及び承認
- ・協議及び意見の交換
- ・教職員任用についての意見
- ・地域連携活動の情報共有(積極的経営支援)

組織

- ・運営協議会会長(地域在住有識者等)
- ・校長
- ・CSディレクター(副会長兼事務局長)
- ・地域支援活動推進委員(数名)
- ・PTA代表(オブザーバー…教頭)

連携

教頭

CSディレクター

連携

意見

設置

牧之原市教育委員会

・教育計画についての意見・調整・支援活動のオブザーブ

- ・学校運営協議会の開催(通知、資料作成、会の運営)・CS実践校との情報交換
- ・地域・支援グループとのネットワークづくり・体験活動のコーディネート
- ・教員・子供たちへの支援・実践活動の広報・情宣(HP、CS通信等)

- 勝間田小 PTA ・PTA 事業 ・焼き芋大会
- 読み聞かせ支援 ・読み聞かせ o・お話 Vo・図書館 Vo
- 栽培支援 ・きりり農園・稲作・学校花壇
- 地域体験支援 ・勝間田塾・お茶関係・地域探検
- 見守り活動支援 ・立哨 Vo・憩いの家・交通指導員
- その他の教育支援 ・授業支援・クラブ支援・環境美化等
- 休日のふるさと学習 ・お茶教室 守れ勝間田川講座 等

