

令和5年度 牧之原市立勝間田小学校グランドデザイン

【県】有徳の人育成 才を磨き自立した人・徳を積む人・才徳兼備の人
【市】教育大綱基本理念 こころざしを持ち夢ある人

小中一貫教育目標 こころざしを育てる

目指す学校像◆歴史と文化のふるさと勝間田とともにある学校
◆夢・感動・笑顔あふれる学校

学校教育目標 かしこさ ありがたさ しなやかさ

小中一貫教育における窓口とする資質・能力
「課題発見・解決力」(レジリエンス)

重点目標 「 一歩先へ 」



剣かたばみ

剣(勉学・正義)
三葉(愛・知恵・生命力)

★主体的・対話的で深い学びを積み重ね、確かな学力を育む

- ◎勝小授業スタイル 個に応じた支援
- ◎基礎・基本 ICT 指導と評価の一体化
- ◆授業の内容がよくわかる 80%
- ◆根拠をもって伝え合い解決できる 80%
- ◆学校は楽しい 80%

★キャリア教育を軸に小中一貫教育を見据えた教育活動を推進する

- ◎なりたい自分の設定 感動体験
- ◎PDCA サイクル、小小・小中交流
- ◆夢や目標に向かって頑張っている 85%
- ◆友達のよさを見つけ仲良く生活できる 85%
- ◆自分にはよいところがある 80%
- ◆節度をもって生活できる 80%

★コミュニティ・スクールを通じ家庭・地域と協働する

- ◎体験活動と実践発表 地域との連携
- ◎情報の発信・収集、共有「見える化」
- ◆地域の人や物を効果的に取り込む 90%
- ◆学校の様子をわかりやすく伝えている 90%
- ◆願いに応える教育活動ができている 90%

★支え磨き合うチームとして機能する教職員集団を目指す

- ◎学び続ける教職員 信頼を得る
- ◎危機管理意識 4 ステージ制
- ◎働き方改革(タイムマネジメント タスクマネジメント)
- ◆温かく厳しく指導している 90%
- ◆専門性を磨き自己の成長を実感 80%
- ◆仕事の効率化が図られている 80%