

学校と地域住民等と信頼関係を深め、一体となって学校運営の改善や児童生徒の健全育成に取り組む。(牧之原市学校運営協議会規則)

<ねらい>

学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組む「地域とともにある学校づくり」を行い、学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって「**特色ある学校づくり**」を進めていく。

すきです♡ きらりな自分 きらりな友だち
きらりなふるさと
 ～「内から育つ」子どもたちの内側から生まれる自己実現欲求(幸せを追求する意欲)の涵養～

目指す学校像「ふるさと勝間田とともにある学校」「夢・感動・笑顔あふれる学校(子ども第一主義)」
 学校教育目標「かしこさ ありがたさ しなやかさ」

すきです♡ 勝間田

地域のことを 地域の人・ものから学び
地域に貢献する「ふるさと学習」

勝間田小「コミュニティ・スクール」スタイル

- ・主体性と目的意識をもった活動
- ・学校と協力者の役割の明確化(体験活動を教育活動へ)
- ・活動の継続性とWinWinな関係づくり

・自分たちだけでは思いつかないアイデアを教えていただける。
 ・専門的な知識をもとにアドバイスをいただける。

学校運営協議会

・地域のことを学べる。
 ・地域の人・ものとなつながら学べる。
 ・学びで地域に貢献できる。

地域学校協働活動

- 学校運営上の課題や地域が抱える課題の整理
- 学校と地域の相互交流を活発化させるための支援(ふるさと学習へのアドバイス)
- 地域人材の把握と活用方法についての検討(ふるさと学習へのアドバイス)
- 課題解決のための関係機関との連絡調整

- 学校周辺での地域学校連携活動
- NPO法人「勝間田塾」との連携活動
- 地域・保護者を指導者とするクラブ活動
- 勝間区老人会との協働活動
- 勝間田保育園との交流活動
- 地域を活用したキャリア教育活動の実施