



令和2年度 牧之原市立勝間田小学校グランドデザイン

【県】 有徳の人づくり
・自立した人・かかわり合う人・行動する人

【国】 学習指導要領
知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」
(未来を生き抜く力)

【市】 教育大綱基本理念
こころざしを持ち夢ある人

学校教育目標

かしこさ

ありがたさ

しなやかさ



目指す学校像

- ◆歴史と文化のふるさと勝間田とともにある学校
- ◆夢・感動・笑顔あふれる学校



重点目標

気づき 考え やりぬく子



子供

「今日も学校が楽しかった」

第1ステージ

出会い

なりたい自分を見つけよう

第4ステージ

きらい

みんなでかがやこう

コミュニティスクール が機能した学校

◎コミュニティスクールを通じて、
家庭・地域と協働する地域とともに
ある学校を目指す

- * 地域に学ぶ教育活動をしている 90%
- * 学校の様子をわかりやすく伝えている 90%
- * 願いに応える教育活動ができて いる 90%

<学びづくり部>

- ・勝小授業スタイル
- ・対話を通して学びを深める
- ・ユニバーサルデザインを生かした授業
- ・ICT活用

<きらいづくり部>

- ・目標づくり(なりたい自分)
- ・きらい見つけ
- ・心を込めたあいさつ
そうじ
- ・きらい農園
- ・リズム縄跳び
- ・侍ソーラン

キャリア教育を軸とした 教育活動

◎キャリア教育を軸に「主体性・
協働性・創造性」を伸ばすための
教育活動を推進し、未来を
生き抜く力を育む

- * 根拠をもって伝え合い課題
解決できる 90%
- * 自分にはよいところがある 90%
- * 夢や目標に向かって頑張っ
ている 85%

保護者・地域

「この学校に通わせてよかった」
「この学校を応援してよかった」

第2ステージ

挑戦

がんばろう自分から

学校運営協議会

第3ステージ

きずな

みんなで高め合おう

教職員

「この学校に勤めてよかった」

働き方改革は働き甲斐改革

◎充実した教育活動を推進するために、支え磨き合う、チームとして機能する
教職員集団を目指す

- * 温かく、厳しく指導している95%
- * 持ち味を生かし、つないでいる90%

