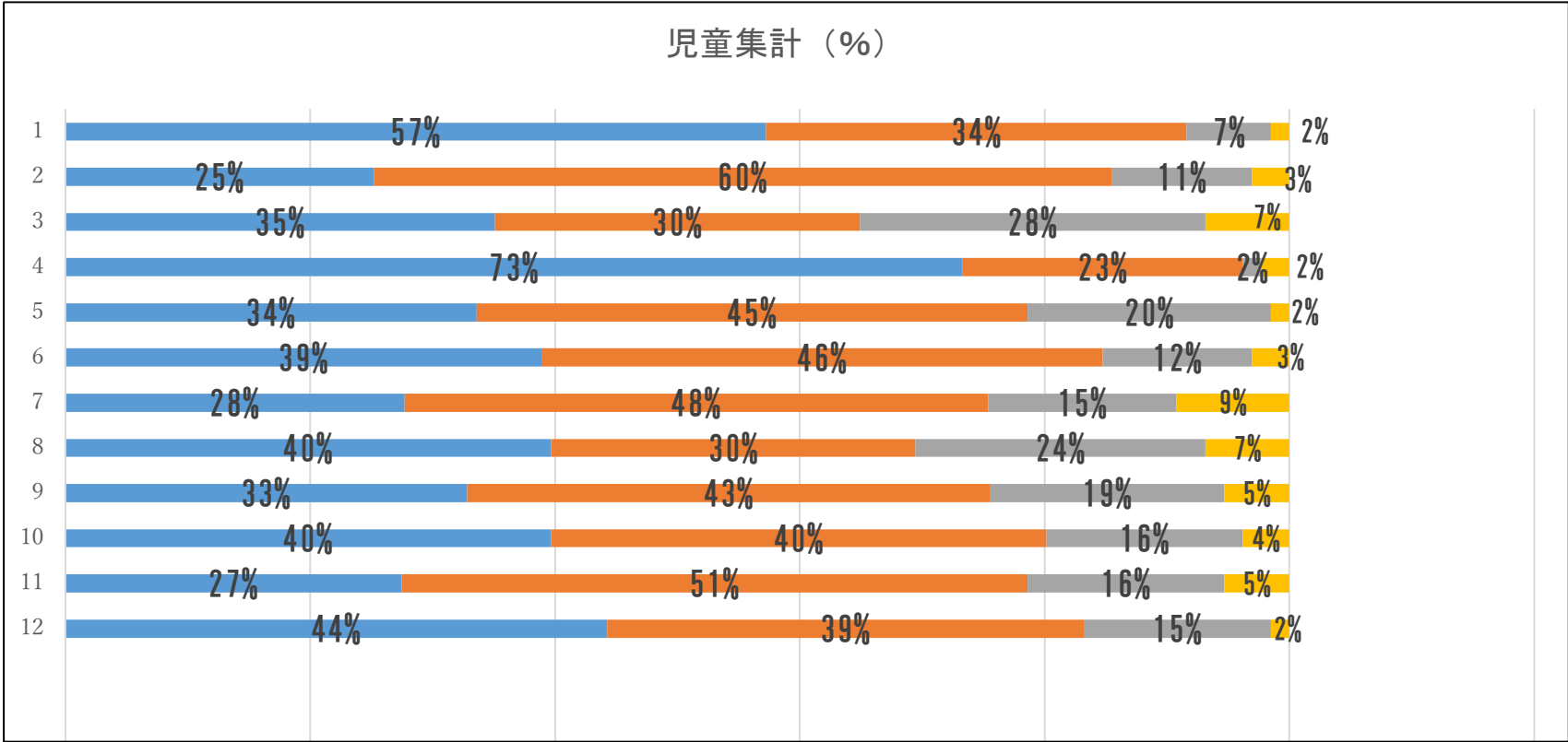


日頃より本校の教育活動に御協力いただき、誠にありがとうございます。
さて、7月に保護者の皆様、全児童対象に行いました学校教育評価アンケートの結果をお知らせします。アンケート結果を生かしてよりよい勝間田小学校になるように努力して参りたいと思いますので、今後も御理解と御協力をお願いします。

1 児童対象アンケート結果 昨年度よりも上がった↑ 下がった↓ 肯定的評価 90%以上■

	質 問
1	学校はたのしいですか
2	授業の内容がよくわかりますか
↓3	先生と話したり、遊んだりする時間はありますか
4	学校の先生はよいことをほめ、悪いことは厳しくしかっていますか
↑5	夢やめあてに向かってがんばることができています
↑6	友達のよいところを見つけ、仲良く生活することができていますか
7	自分にはよいところがあると思いますか
↓8	あいさつが大きな声でできていますか
↓9	だまって掃除をすることができていますか
↑10	授業で理由をつけて言うことができたり、友達と一緒に考えたりできていますか
11	なぜ、どうしてと疑問をもって学ぶことができていますか
12	いろいろなことに興味をもってひとやものに関わることができていますか



そう思う よくできている	思う できている	思わない あまりできていない	全く思わない 全くできていない
-----------------	-------------	-------------------	--------------------

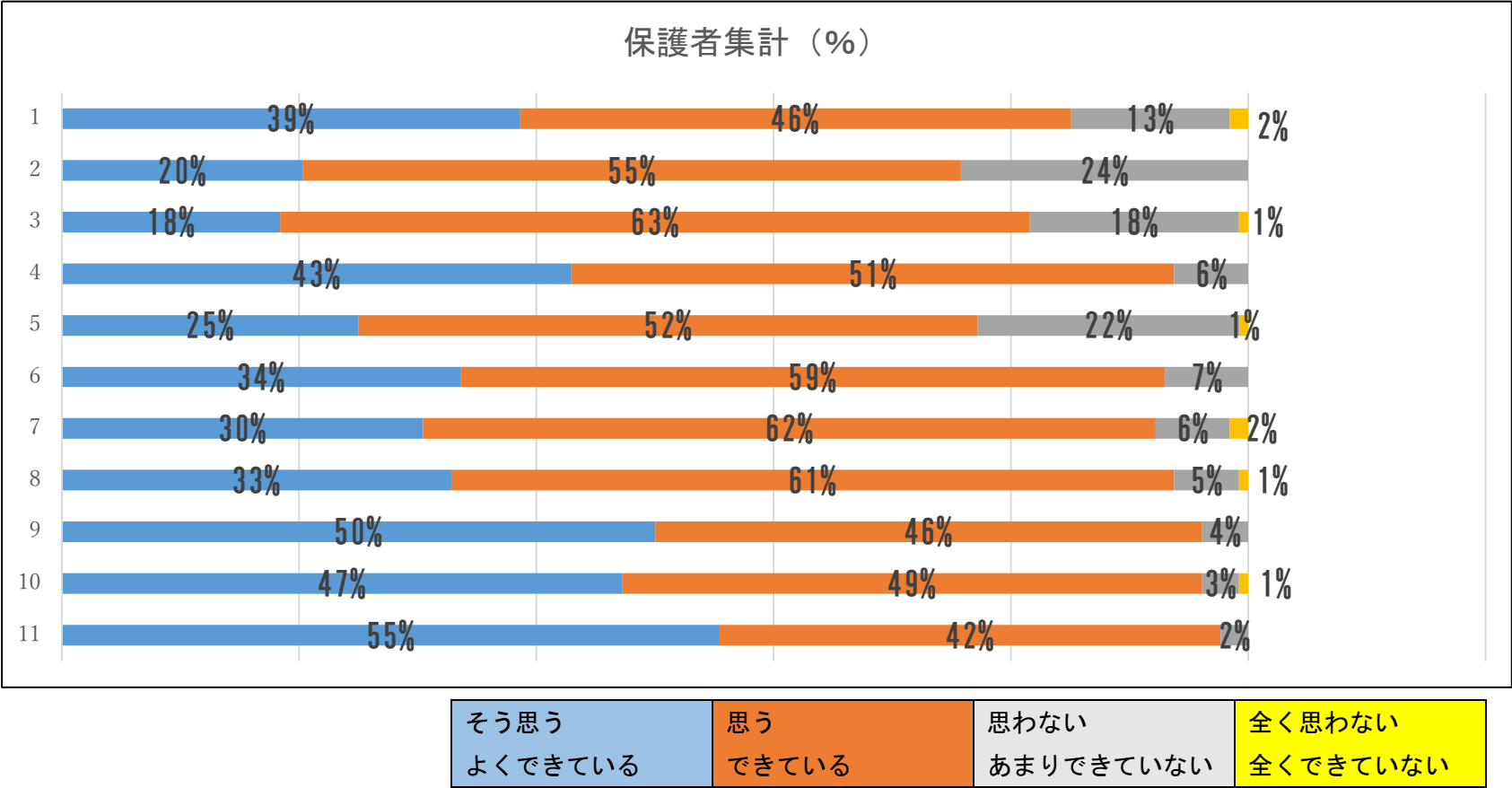
【児童対象アンケートの考察】

- ↑ 「夢や目標に向かってがんばっている」子供が増えた。今後も自分に合った目標を立てたり、がんばっている姿を積極的にほめたりして支えていきたい。
- ↑ 「友達のよさをみつけ仲良く生活できている」子供が増えた。高学年を中心に友達の「よいところみつけ」の活動を広げていることが一つの要因となっている。今後も互いに認め合える温かな雰囲気をつくっていきたい。
- ↑ 授業で「理由をつけて話したり、話し合ったりできている」子供が増えた。今後もどの子も自分の考えをもち、よりよい考えを求めて話し合いができる学級集団をつくることで学力をつけていきたい。
- ↓ あいさつを大きな声でできている、そうじをだまってできている子供が減った。本年度から「大きな声で」「だまって」を加えたため、自己評価が下がったと思われる。今後も教師や上級生が手本となってあいさつやそうじの質を高めていきたい。」
- ↓ 先生と話したり、遊んだりする時間が減った。授業準備や体験活動の準備などを効率的に進めて、子供たちと向き合ったり、相談にのったりする時間をできるだけつくっていきたい。

2 保護者対象アンケート結果 昨年度より下がった・20%以上あまりそうではない回答

肯定的評価 90%以上維持

	質 問
1	お子さんは、授業を楽しみにしている
2	お子さんは、夢・目標をもち、自分の意思や判断で自ら動くことができる
3	お子さんは、自分のよさをみつけることができています
4	お子さんは、友達のよさを見つけ、仲良く生活することができています
5	お子さんは、授業で理由をつけて発表したり、友達と一緒に考えたりすることができています
6	お子さんは、興味を持って人やものに関わることができています
7	学校は、教育方針や子供の様子を分かりやすく伝えている
8	学校は保護者や地域の願いに応える教育活動を行っている
9	学校の先生は、お子さんを温かく、厳しく指導することができています
10	学校には、信頼できる職員がいる
11	学校はコミュニティスクールを充実させ、地域の人や物等を効果的に学習に取り込むことができています



【保護者対象アンケートの考察】

質問 6・11 地域の人やものを効果的に活用することによって、お子さんの興味をもって人やものに関わる力を伸ばすことができています。今後も、子供の主体性を大切にして体験活動や学習を推進していきたい。本年度は、夏野菜栽培、いちご狩り、とうもろこし栽培、田植え体験、環境学習、史跡巡り、福祉体験、音楽鑑賞会など貴重な活動を実現することができた。地域の方の御協力に感謝しています。

質問 7・8・9・10 保護者の方の職員への信頼度について高い評価をいただいている。担任だけでなく全職員で協力して子供たちに関わっていく姿勢を大切にする事で、子供たちが安心して学校生活を送ることができるようにしたい。また、学校からの情報発信についても評価をいただいているので、今後もお子様の様子を分かりやすく伝えていきたい。

「お子さんは夢や目標に向かってがんばっている」は、子供の自己評価と比較すると低い結果だった。今後も子供たちがよりよい自分を目指して努力できるよう支え、保護者の皆様にも本読みカード等でお知らせしていきたい。

「お子さんは授業で理由をつけて発表したり、友達と一緒に考えたりすることができる」を本年度より新設したが、できているのか不安に思っている保護者の方が多かった。今後も一人一人が自分の考えをもち、伝え合うことができる授業づくりに努め、参観会などでその姿を見ていただけるようにしたい。

【自由記述から】

- ・勝間田ならではの活動が多くすばらしい。学校が地域の方が気軽に立ち寄ることができるようにしたい。→夏休みに始める学校図書館の開放のように、今後も学校を地域へ開いていきたいと思います。
- ・ホームページの写真を多くしてほしい。→ホームページをまきはぐ版に変更し、写真はPDF形式でたくさん掲載させていただいています。今後も子供たちの活動の様子をお知らせしていきたいと思います。
- ・夏の時期、ヘルメットは暑いので、熱中症にならないか心配。→交通安全の観点からヘルメット着用をお願いしています。各御家庭で、水分補給や保冷タオルの着用などで熱中症対策をしていただけるとありがたいです。
- ・漢字や計算の確認テストを実施してほしい。→基礎的な内容の定着に向けた時間を位置づけていきます。

紙面の都合で全ての御意見を取り上げることができませんが御了承ください。ありがとうございました。