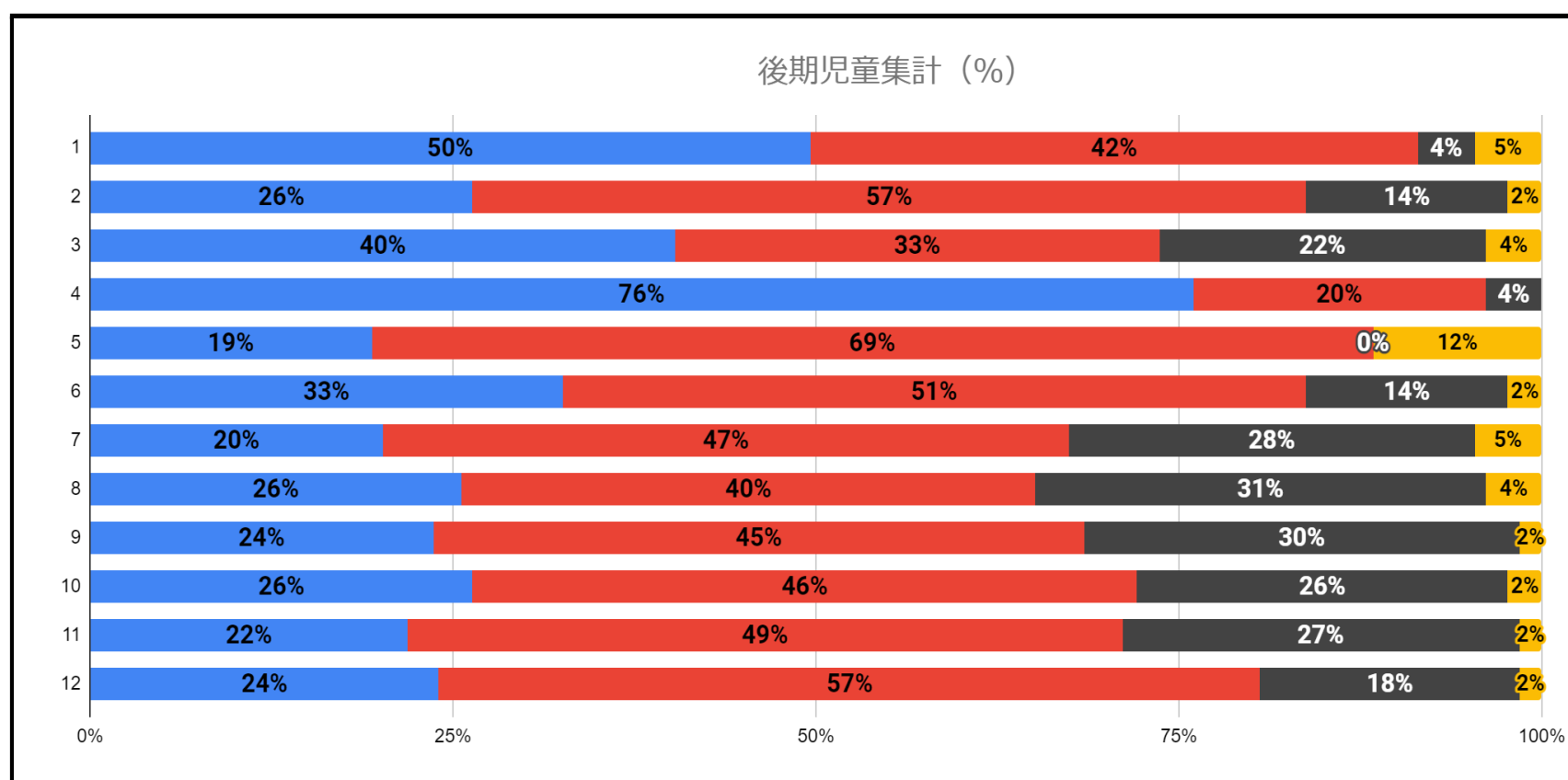


日頃より、学校の教育活動に御理解と御協力をいただきありがとうございます。後期のアンケートには、初めてタブレットを活用したアンケートフォーム上での回答をお願いしましたが、お忙しい中多くの方に御協力をいただいたことに感謝いたします。後期のアンケート結果を以下のようにまとめましたので御確認ください。職員一同今後の教育活動に生かしていきたいと思っておりますので、今後もよろしくお願いいたします。

1 全児童対象アンケート結果 前期・後期比較 前期よりも下がった ■ 前期よりも上がった ■

	質 問
1	学校はたのしいですか
2	授業の内容がよくわかりますか
3	先生と話したり、遊んだりする時間はありますか
4	学校の先生はよいことをほめ、悪いことは厳しくしかっていますか
5	夢やめあてに向かってがんばることができています
6→同じ	友達のよいところを見つけ、仲良く生活することができていますか
7	自分にはよいところがあると思いますか
8	あいさつが大きな声でできていますか
9	だまって掃除をすることができていますか
10	授業で理由をつけて言うことができたり、友達と一緒に考えたりできていますか
11→同じ	なぜ、どうしてと疑問をもって学ぶことができていますか
12→同じ	いろいろなことに興味をもってひとやものに関わることができていますか



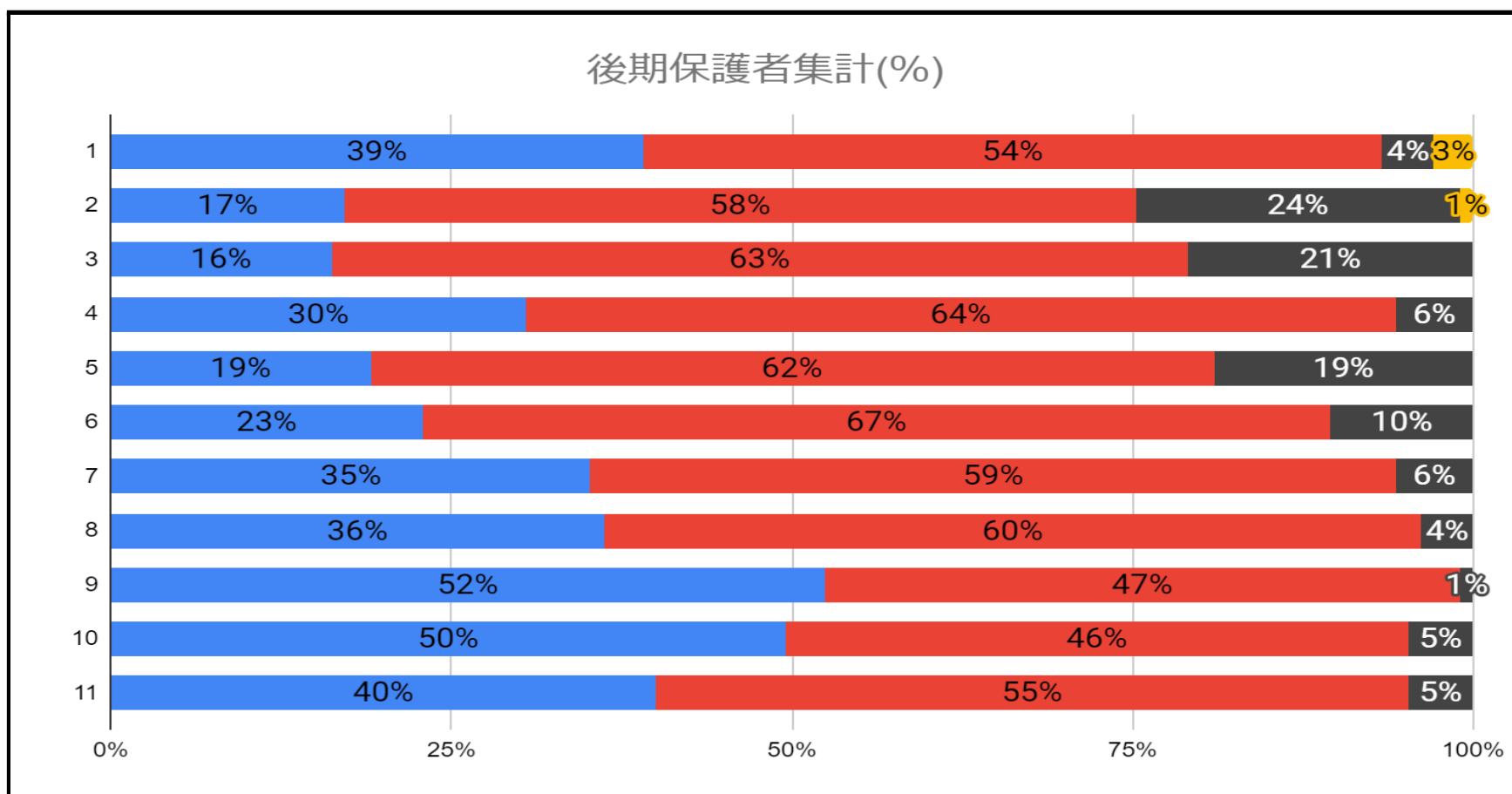
そう思う よくできている	思う できている	思わない あまりできて いない	全く思わない 全くできてい ない
-----------------	-------------	-----------------------	------------------------

【児童対象アンケートの考察】

- ・「夢や目標に向かってがんばっている」子供が増えた。今後も子供一人一人のがんばりや成長を見つけ、価値づけていきたい。また、子供たちの個性を生かした活動ができるように様々な活躍の場をつくっていきたい。
- ・「先生と話したり、遊んだりする時間はある」「先生はよいことをほめ、悪いことは叱ってくれる」と感じている子供が増えた。担任との信頼関係が築かれ、安心して生活できている子が多い。今後も、全職員で子供達と温かな関わりをしていきたい。
- ・「自分にはよいところがある」と感じている児童が増えていない。全校で実践している「よいところみつけ」ではいろいろな視点からよさを見つけるように指導するなど、活動を充実させていきたい。
- ・「大きな声であいさつができています」については、地域や保護者のみなさんと共に指導していきたい。

2 保護者対象アンケート結果 前期・後期比較 前期よりも下がった ■ 前期よりも上がった ■

	質 問
1	お子さんは、授業を楽しみにしている。
2→同じ	お子さんは、夢・目標をもち、自分の意思や判断で自ら動くことができる。
3	お子さんは、自分のよさをみつけることができている。
4→同じ	お子さんは、友達のよさを見つけ、仲良く生活することができている。
5	お子さんは、授業で理由を付けて発表したり、友達と一緒に考えたりすることができている。
6	お子さんは興味を持って人やものに関わることができている。
7	学校は、教育方針や子供の様子を分かりやすく伝えている。
8	学校は、保護者や地域の願いに応える教育活動を行っている。
9	学校の先生は、お子さんを温かく、厳しく指導することができている。
10→同じ	学校には、信頼できる職員がいる。
11	学校は、コミュニティスクールを充実させ、地域の人や物等を効果的に学習に取り組むことができている。



そう思う よくできている	思う できている	思わない あまりできていない	全く思わない 全くできていない
-----------------	-------------	-------------------	--------------------

【保護者対象アンケートの考察】

- ・「夢や目標に向かってがんばっている」は、前期は前年度よりも低い値であったが、後期は同じ水準を維持している。保護者の方にもお子様のがんばる姿を励ましていただいている。一方で、「お子さんは自分のよいところを見つけている」が低い値だった。今後も、保護者の方と共にお子様をいろいろな視点から認めたり、ポジティブな言葉で声かけをしたりすることでお子様の自尊感情を醸成したい。
- ・「先生と話したり、遊んだりする時間はある」「先生はよいことをほめ、悪いことは叱ってくれる」と感じている保護者の方が増えた。担任を信頼してくださっている保護者の方が多い。
- ・「お子様は理由をつけて発表したり、友達と一緒に考えたりすることができる」前期は前年度よりも低い値であったが後期は上昇した。担任と共に創り上げている授業について関心を持っていただき評価していただいた。
- ・前期に引き続き、地域の方と連携したコミュニティスクールの活動や学校の情報開示の姿勢に高い評価をいただいた。今後も温かな御協力をいただいていることに感謝し、よりよい教育活動を実践できるよう努めていきたい。

3 保護者の方からの御意見

紙面が限られていますので、意見の多かった御意見を中心に回答させていただきました。

(職員へ)

- ・様々な先生方が全ての子どもたちに温かく親身になって接して下さっている様子がよく伝わってきます。
- ・学校であったことを嬉しそうに話してくれます。自然にも詳しくなり地域の方や先生からたくさん学んでいることを感じます。児童数が少ない分、子供同士のつながりや大人の目も届きやすいと思います。
- ・あまり顔を会わせる機会が多い訳ではありませんが、温かい雰囲気と子供の事をよく見ていてくれるんだな と感じます。いい意味で学校と保護者の距離が近いなど。先生方いつもありがとうございます！
- ・子供たちがとても楽しく通学できているのは先生や関わっている地域の人たちの愛情が子供たちに伝わっている からだと思います。私も自分ができていることで子供たちに関わって行きたいと思います。
- ・「ありがとう、ごめんなさい」が言えるようになるなど、先生方のご指導で見違えるように変わった気がします。
- ・焼き芋美味しかったです。こんな体験ができる学校に子供を通わせられてありがたいです。
- ・先生方が丁寧に指導して下さりありがたいです。地域の方の協力でいろいろな体験活動ができ嬉しく思います。
温かなメッセージをいただきありがとうございます。今後も職員一同、一致団結してがんばっていきます。

(心配事)

- ・通学道路が工事中で心配な時があります。
工事の連絡や事故による通行止めなどの連絡が学校にあった場合には、できるだけ現場に行って安全確認をした と思っています。保護者の皆様も可能な範囲で御協力をお願いします。
- ・子供達のインターネットの扱い方が心配になります。
タブレットの導入で子供達がパソコン活用の技能を高めていますので、どんな危険が潜んでいるのかを教える 必要があります。学校では早速インターネット活用に詳しい講師をお招きして講話を実施しました。それだけ で十分とはいえませんので、担任が子供達の実態に応じて指導を続けています。お家の方でも、お子様のインターネット活用の様子に関心を見守っていただいたり、個人情報や他人が知って嫌な気持ちになる言葉を載せないなど の約束事について話し合っていた きたいと思います。
- ・子供が苦手意識を克服できるようにしたいです。
苦手なことがあっても恥ずかしいことではないことを伝えながら、前向きに取り組んでいけるように声かけを し ていきます。お子様のことで心配なことがありましたら、いつでもお知らせください。

(御意見)

- ・子供がいない世帯や、保護者でない世帯に対しての情報発信が必要だと思っています。ふるさと学習は地元に対する誇 りを育む役割を担っていると感じているので、学校からも学んだ成果を積極的に発信してほしいです。(小学校統 合後も各地域の歴史や地域の人との関わりを持てるカリキュラムを大切にしてほしい。)
ふるさと学習の10時間分を家庭や地域で実践していただいたり、学年便り等で学習の様子をお知らせしたりする ことで、関心をもって下さりありがたいです。5年生は「アースランチフェスティバル」でふるさと学習の学びを 市内に広く発信できました。それをお手本としながら、来年度は、学習の成果を参観会で伝えていくことができる ようにしていきたいと思っています。
- ・地域との関わりも大事なことですが、外部の情報も大事だと思っています。この先未来を生きていく子どもたちに、た くさんの情報、田舎の中には知ることでできない話などを聞ける機会を設けて下さったらよいと思います。
勝間田への愛着心と共に、勝間田から他校や他地域、広く社会と関わる学習をしていくことで未来を切り開いて いく力を育てていきたいと考えています。最近では、ICTを活用して他校の子供とテレビ電話のように会議をする学 習を取り入れました。今後も子供の学びを広げていけるよう工夫していきます。

お忙しい中、コメントを寄せていただきありがとうございました。



