

保護者 様

令和 4 年度 前期学校評価結果について

牧之原市立勝間田小学校長

残暑の候、皆様方におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日ごろより本校の教育活動に御支援、御協力をいただきありがとうございます。

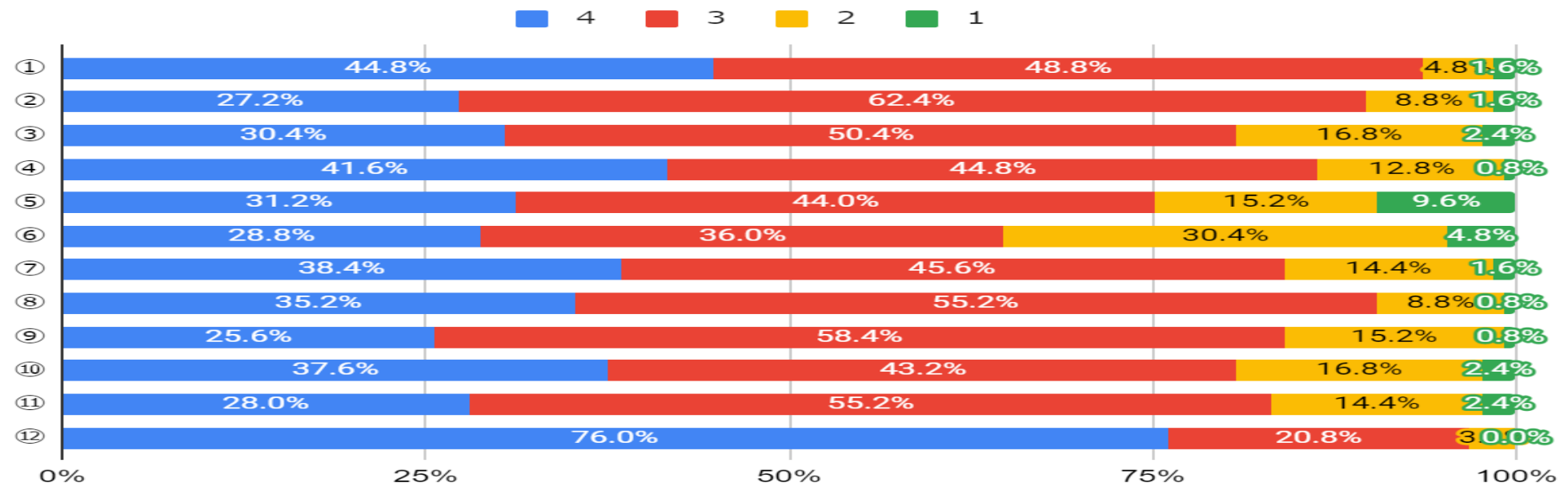
さて、7 月には、お忙しい中前期学校評価アンケートへの御協力をいただき、ありがとうございました。下記のとおり報告させていただきます。

アンケートの集計結果をもとに、よりよい学校教育活動を行っていけるように職員一同努力していきます。今後も、御理解と御協力をお願いいたします。

Ⅰ，児童アンケート結果集計

青(肯定評価 90%以上) 赤(肯定評価 80%以下)

		4 そう思う よくできている	3 思う できている	2 思わない あまりできていない	1 全く思わない 全くできていない
①	学校は 楽しいですか。	44.8%	48.8%	4.8%	1.6%
②	授業の内容が よく分かりますか。	27.2%	62.4%	8.8%	1.6%
③	夢や めあてに 向かって がんばることが できましたか。	30.4%	50.4%	16.8%	2.4%
④	友達のよいところを見つけ、仲良く生活することができましたか。	41.6%	44.8%	12.8%	0.8%
⑤	自分には よいところがあると思いますか。	31.2%	44.0%	15.2%	9.6%
⑥	あいさつが大きな声で できていますか。	28.8%	36.0%	30.4%	4.8%
⑦	係や当番活動、委員会活動などで、自分やみんなの生活をよくするために責任をもつてとりくむことができましたか。	38.4%	45.6%	14.4%	1.6%
⑧	学校生活のルールやきまりを守って生活できていますか。	35.2%	55.2%	8.8%	0.8%
⑨	授業で、わからないことを解決するために、進んで考えることができましたか。	25.6%	58.4%	15.2%	0.8%
⑩	授業で、自分の考えに理由をつけて、友達と伝え合うことができましたか。	37.6%	43.2%	16.8%	2.4%
⑪	いろいろなことに 興味をもって、ひとやものにかかわることができましたか。	28.0%	55.2%	14.4%	2.4%
⑫	学校の先生は、よいことはほめ、悪いことはきびしくしていますか。	76.0%	20.8%	3.2%	0.0%



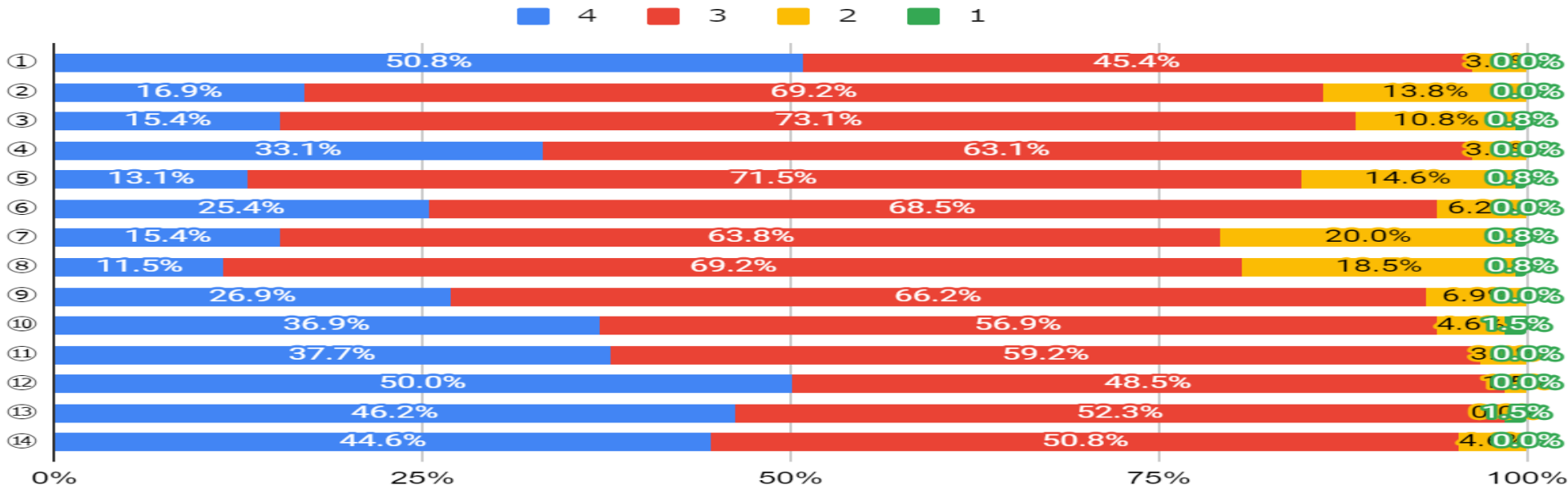
😊「学校は楽しい」「学校生活のルールやきまりを守って生活できている」「学校の先生は、よいことはほめ、悪いことは厳しく叱っている」の項目で、児童の肯定的な評価が90%を超えました。コロナ禍で制約の多い日々が続いていますが、学校で友達とともに生活をしたり、様々な活動をしたりすることを、子供たちが楽しみにしていることが分かり、大変嬉しく思います。名札付けや靴そろえ、ボールの片付けなど、子供たち一人ひとりが意識して取り組む姿が多く見られるようになりました。こうしたことが評価につながったと思われます。今後も、子供たちが楽しく、そして安心して登校できるように、教育活動の充実を図っていきます。

😞児童の肯定的な評価が低かった項目は、「自分にはよいところがある」「挨拶が大きな声でできる」の2つでした。しかし、「自分にはよいところがある」については、令和3年度後期に比べ、数値が上昇しており、運営委員会の行っているきらりみつけ等の活動や、職員からの声かけによって、少しずつ自己肯定感をもつことができる児童が増えていると思われます。今後も、子供たちの頑張りを認め、誉める場を多くもち、引き続き自己肯定感の醸成を図っていきたいと思います。挨拶については、構内外での挨拶活動が行われ、よい挨拶はどんな挨拶なのかが明確になってきたことで、まだできていないと感じている児童が増えたのではないかと思います。今後も、子供たちと共に考えた活動を多く取り入れながら、挨拶の質の向上を目指し、取り組んでいきます。

2、保護者アンケート結果集計

青(肯定評価 90%以上) 赤(肯定評価 80%以下) 黄 (R3 後期より肯定評価が増加)

		4 そう思う よくできている	3 思う できている	2 思わない あまりできていない	1 全く思わない 全くできていない
①	お子さんは、学校を楽しみにしている。	50.8%	45.4%	3.8%	0.0%
②	お子さんは、授業の内容がよく分かっている。	16.9%	69.2%	13.8%	0.0%
③	お子さんは、夢や目標に向かって、がんばることができている。	15.4%	73.1%	10.8%	0.8%
④	お子さんは、友達のよさを見つけ、仲良く生活できている。	33.1%	63.1%	3.8%	0.0%
⑤	お子さんは、自分のよさを見つけることができている。	13.1%	71.5%	14.6%	0.8%
⑥	お子さんは、生活のルールや決まりを守って生活できている。	25.4%	68.5%	6.2%	0.0%
⑦	お子さんは、授業で課題を解決するために、進んで考えることができている。	15.4%	63.8%	20.0%	0.8%
⑧	お子さんは、自分の考えに理由をつけて、友達と伝え合い解決することができている。	11.5%	69.2%	18.5%	0.8%
⑨	お子さんは、興味をもって人やものに関わることができている。	26.9%	66.2%	6.9%	0.0%
⑩	学校は、教育方針や子供の様子をわかりやすく伝えている。	36.9%	56.9%	4.6%	1.5%
⑪	学校は、保護者や地域の願いに応える教育活動を行うことができている。	37.7%	59.2%	3.1%	0.0%
⑫	学校の先生は、お子さんを温かく、厳しく指導することができている。	50.0%	48.5%	1.5%	0.0%
⑬	学校には信頼できる職員がいる。	46.2%	52.3%	0.0%	1.5%
⑭	学校はコミュニティ・スクールを充実させ、地域の人やもの等を効果的に学習に取り込むことができている。	44.6%	50.8%	4.6%	0.0%



😊多くの項目で肯定的な評価をいただきました。本校では、普段の授業や生活の充実を図ることだけでなく、CSDを核として、様々な体験活動を多く取り入れています。こうした活動が、①、④、⑥、⑨、⑭の項目の評価につながったと考えます。保護者の皆様や、地域の方々に支えられ、見守られて、子供たちの充実した学びが実現できています。ありがとうございます。また、⑩、⑪、⑫、⑬の学校の職員や運営に対する項目についても高い評価をいただきました。今後も、全職員で一人ひとりの子供たちに関わり、子供たちの健やかな成長を目指して取り組んでいきます。今後も、御支援、御協力をよろしくお願いいたします。

昨年度に比べて「夢や目標に向かってがんばることができる」「自分にはよいところがある」の項目は、昨年度末よりも肯定的な評価が増えました。今後も、子供たちがよりよい自分を目指し、自分のよさを感じていけるように、子供たち一人ひとりを認め支えていきます。子供たちの頑張りや成長を、各種お便りや本読みカード、ホームページで発信していきますので、是非御覧ください。

😞「お子さんは、授業で課題を解決するために、進んで考えることができている」の項目については、課題があることがわかりました。授業の中で、子供たちが自ら考えたいと思う課題を設定したり、自分の考えをもつ時間を確保したりと、今後も授業研究に取り組んでいきます。また、学校の授業の様子が保護者の皆様にもわかるように、ホームページなどで発信していきます

自由記述より(紙面の都合で全ての御意見を取り上げることができませんが、御了承ください。)

○近隣の小学校との交流をしてほしい・・・牧之原市の学校再編も視野に入れ、今年度は榛原中学校校区内全体で教職員の交流研修を行っています。今後は、学区内の小学校同士の交流ができるように検討中です。

○コミュニティ・スクールの取組を地域に向けて発信した方がい・・・地域の多くの方に関わっていただくことで、子供たちの学びの充実が図られます。発信方法をCSDと検討し、地域への発信をしていきます。

○学習面での心配がある。宿題が自分でできない・・・それぞれの子供たちの力に合わせて、指導できるよう努力していきます。お子様のことで御心配なことがありましたら、お気軽に学校までご相談ください。

担当 教務主任(谷澤)