

保護者様

令和4年度 後期学校評価結果について

牧之原市立勝間田小学校長

大寒の候、皆様方におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日ごろより本校の教育活動に御支援、御協力をいただきありがとうございます。

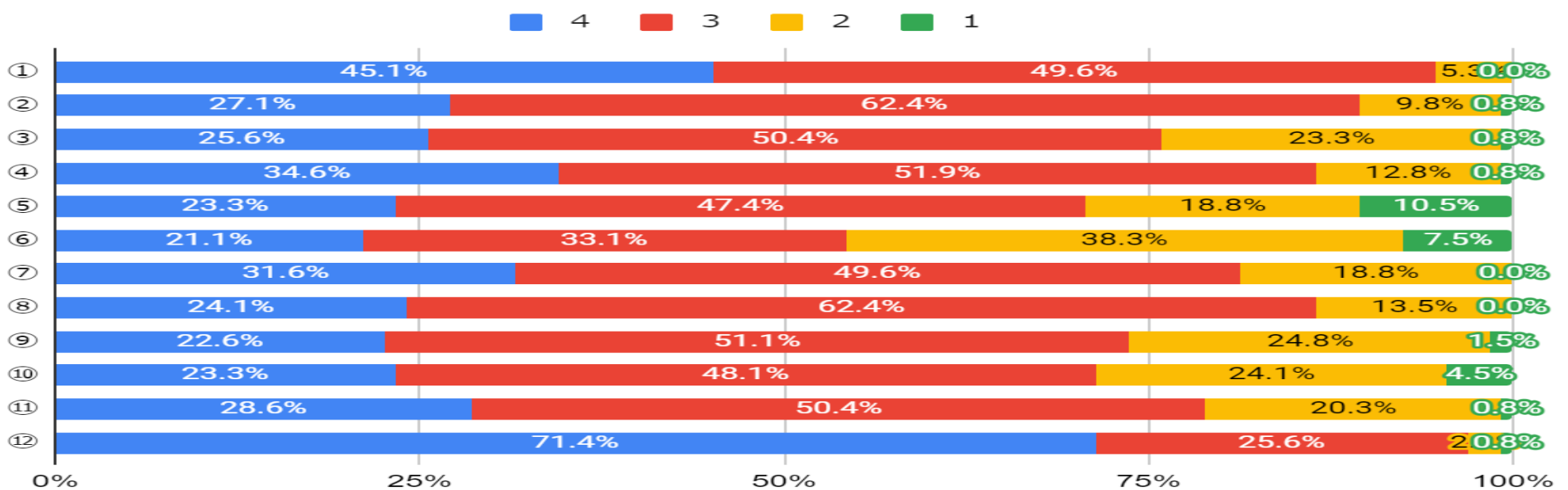
さて、お忙しい中、第2回学校評価アンケートへの御協力をいただき、ありがとうございました。下記のとおり報告させていただきます。

アンケートの集計結果を生かし、よりよい学校教育活動を行っていただけるように職員一同努力していきます。引き続き、御理解と御協力をお願いいたします。

Ⅰ、児童アンケート結果集計

青(肯定評価90%以上) 赤(肯定評価80%以下)

	4 そう思う よくできている	3 思う できている	2 思わない あまりできていない	1 全く思わない 全くできていない
① 学校は 楽しいですか。	45.1%	49.6%	5.3%	0.0%
② 授業の内容が よく分かりますか。	27.1%	62.4%	9.8%	0.8%
③ 夢や めあてに 向かって がんばることが できましたか。	25.6%	50.4%	23.3%	0.8%
④ 友達のよいところを見つけ、仲良く生活することができましたか。	34.6%	51.9%	12.8%	0.8%
⑤ 自分には よいところがあると思いますか。	23.3%	47.4%	18.8%	10.5%
⑥ あいさつが大きな声で できていますか。	21.1%	33.1%	38.3%	7.5%
⑦ 係や当番活動、委員会活動などで、自分やみんなの生活をよくするために責任をもってとくむことができましたか。	31.6%	49.6%	18.8%	0.0%
⑧ 学校生活のルールやきまりを守って生活できていますか。	24.1%	62.4%	13.5%	0.0%
⑨ 授業で、わからないことを解決するために、進んで考えることができましたか。	22.6%	51.1%	24.8%	1.5%
⑩ 授業で、自分の考えに理由をつけて、友達と伝え合うことができましたか。	23.3%	48.1%	24.1%	4.5%
⑪ いろいろなことに 興味をもって、ひとやものにかかわることができましたか。	28.6%	50.4%	20.3%	0.8%
⑫ 学校の先生は、よいことはほめ、悪いことはきびしくかっていますか。	71.4%	25.6%	2.3%	0.8%



前期と同様に、「学校は楽しい」「学校の先生は、よいことはほめ、悪いことは厳しく叱っている」の項目で、児童の肯定的な評価が多く見られました。引き続きコロナ禍ではありましたが、運動会や様々な体験学習、PTAのやきいも大会、修学旅行や自然体験教室、クラブ活動など、子供たちが楽しみにしていた活動が無事に開催でき、充実した学校生活を送ることができたことがなにより嬉しく思います。また、「授業がよく分かる」の項目では89.5%の肯定評価が得られました。「できた」「わかった」と思うことは、学びへのさらなる意欲につながります。今後も、子供たちが学びの実感を得られるように、授業の充実を図っていきます。

「挨拶が大きな声でできる」の項目は、肯定評価が少ない結果となりました。今年度は、挨拶をよくしようと学級で話し合ったり、運営委員会を中心にさまざまな啓発活動を行ったりしています。子供たち自身が「まだまだできていない、もっとよくしたい」という思いがあることがこのような結果に表れていると思います。今後も、子供たち自身の思いや活動を大切にしながら、取り組んでいきます。御家庭でもよろしく願います。

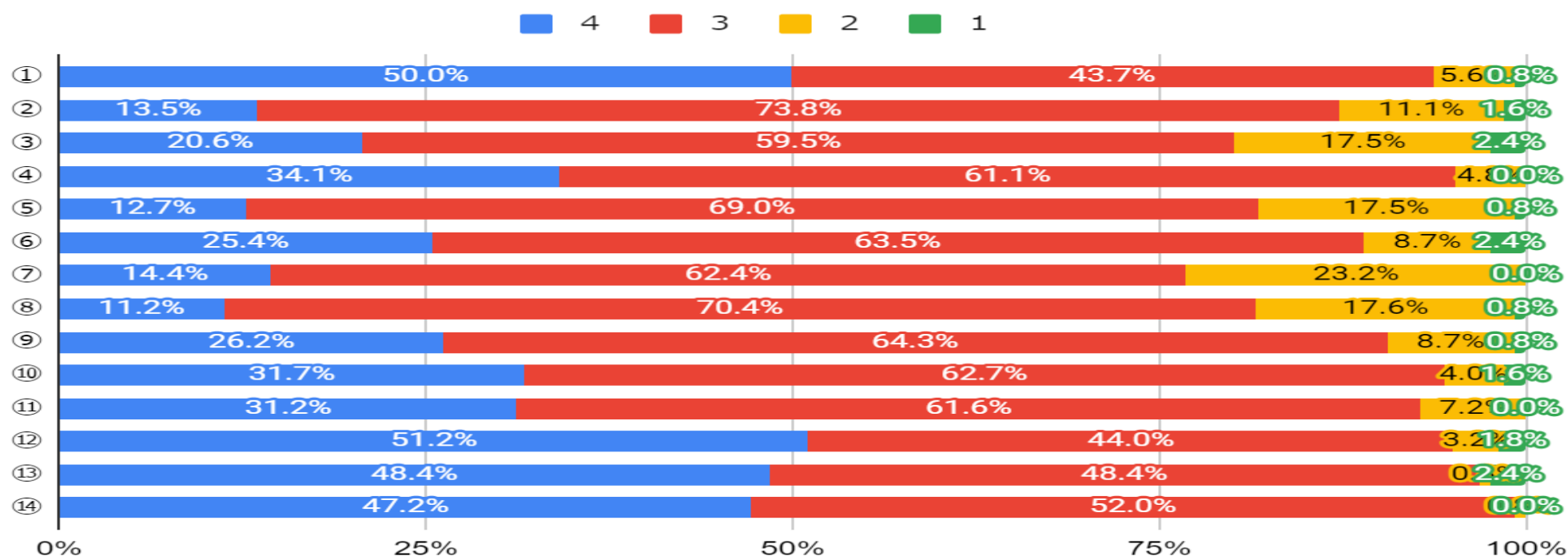
授業に関わっては、「分からないことを解決するために進んで考える」「自分の考えに理由を付けて友達と伝え合い、解決できた」の項目で肯定評価が少ない結果となり、自分の力で粘り強く考え抜くことに、課題があることが分かりました。自分なりに考え、失敗しても試行錯誤しながら取り組み達成する経験は、自分の自信となり、自己肯定感を育むことにつながります。来年度に向けて、子供たちがこうした経験を積めるように教育活動を工夫していきます。

2, 保護者アンケート結果集計

青(肯定評価 90%以上)

赤(肯定評価 80%以下)

	4 そう思う よくできている	3 思う できている	2 思わない あまりできていない	1 全く思わない 全くできていない
① お子さんは、学校を楽しみにしている。	50.0%	43.7%	5.6%	0.8%
② お子さんは、授業の内容がよく分かっている。	13.5%	73.8%	11.1%	1.6%
③ お子さんは、夢や目標に向かって、がんばることができている。	20.6%	59.5%	17.5%	2.4%
④ お子さんは、友達のよさを見つけ、仲良く生活できている。	34.1%	61.1%	4.8%	0.0%
⑤ お子さんは、自分のよさを見つけることができている。	12.7%	69.0%	17.5%	0.8%
⑥ お子さんは、生活のルールや決まりを守って生活できている。	25.4%	63.5%	8.7%	2.4%
⑦ お子さんは、授業で課題を解決するために、進んで考えることができている。	14.4%	62.4%	23.2%	0.0%
⑧ お子さんは、自分の考えに理由をつけて、友達と伝え合い解決することができている。	11.2%	70.4%	17.6%	0.8%
⑨ お子さんは、興味をもって人やものに関わることができている。	26.2%	64.3%	8.7%	0.8%
⑩ 学校は、教育方針や子供の様子をわかりやすく伝えている。	31.7%	62.7%	4.0%	1.6%
⑪ 学校は、保護者や地域の願いに応える教育活動を行うことができている。	31.2%	61.6%	7.2%	0.0%
⑫ 学校の先生は、お子さんを温かく、厳しく指導することができている。	51.2%	44.0%	3.2%	1.8%
⑬ 学校には信頼できる職員がいる。	48.4%	48.4%	0.8%	2.4%
⑭ 学校はコミュニティスクールを充実させ、地域の人やもの等を効果的に学習に取り込むことができている。	47.2%	52.0%	0.8%	0.0%



😊 全体を通して、多くの項目で肯定的な評価をいただきました。後期も、総合的な学習の時間や、生活科、家庭科などいろいろな授業を通して、また、クラブや読み聞かせなどの活動の中で、多くの地域の方々や自然や環境にふれ合う機会を多くもつことができました。こうした豊かな体験を通して、子供たちは実感をもって深く学ぶことができます。たくさんの御協力をありがとうございます。

「友達と仲良く生活できる」では95%の肯定評価をいただきました。子供たちの肯定評価も約87%でした。今年度子供たちは友達のきりりみつけに取り組んでいます。学級の仲間、他学年のよさを見つけ、カードに書く活動です。後期には他学年と一緒に遊ぶ機会も設定しました。こうした活動が評価につながったと考えます。今後も、学級だけでなく他学年とふれ合ったり、互いに認め合ったりする活動を取り入れていきます。

😞 「お子さんは、授業で課題を解決するために、進んで考えることができている」の項目については、児童の結果と同様に肯定評価が少ない結果となりました。「考えてみたい」「やってみよう」と子供たちが思えるような課題の工夫や、基礎基本の定着など、自分の力で考える力を育てるために、授業研究に取り組んでいきます。

自由記述より(紙面の都合で全ての御意見を取り上げることができませんが、御了承ください。)

○他校との交流をしてほしい・・・今年度は6年生が坂部小学校との交流を行いました。学校再編に向けての取り組みとして、来年度は各小学校の児童同士の交流を行う予定です。

○タブレット端末の使用の仕方について・・・子供たちがクロームブックを使って学ぶ機会が増えています。調べたり、まとめたり、大変便利なものですが、使用のルールの指導も大切だと考えます。学校では、あくまでも学習のための機器であることを指導しています。御家庭でもお子様の使っている様子を御覧いただき、もし何か御心配なことがありましたら学校へお知らせください。

担当 教務主任(谷澤)